චූළහත්ථීපදෝපම සූත්‍රය

ඇතෙකුගේ පියවර සටහන: අනුමානයේ සිට සෘජ අත්දැකීම දක්වා වූ ගමන

NotebookLM

මඟතොට හමුව: සත්‍ය ගවේෂකයෙකු සහ ශ්‍රද්ධාවන්තයෙකු

සැවැත් නුවර මඟදී, සුදු වෙළඹුන් යෙදූ රථයකින් ගමන් කරන ජානුස්සෝණි බ්‍රාහ්මණයාට, බුදුරජාණන් වහන්සේ හමුවී පැමිණෙන පිලෝතික තවුසාව මුණගැසේ. ඔවුන් අතර ඇතිවන සංවාදය කතාවට මග පාදයි.

> “පින්වත් වච්ඡායන, මේ ගැන මොකද හිතන්නෙ? ශ්‍රමණ ගෞතමයන් වහන්සේගේ ප්‍රඥා මහිමය ගැන, බුද්ධිමත් බව ගැන මොකක්ද හිතන්නෙ?”

NotebookLM

පළමු උපමාව: නිරීක්ෂණයෙන් ලද ශ්‍රද්ධාව

තමා බුදුරදුන්ගේ ප්‍රඥාව මැනීමට සුදුස්සෙකු නොවන බව පවසන පිලෝතික, තම පැහැදීම උපමාවකින් පැහැදිලි කරයි. දක්ෂ වනචාරියෙකු වකාකරත්ථකු වනාන්තරයකදී විශාල ඇකත් පියවරක් දැක, 'මේ නම් ඒකාන්තයෙන්ම මහා හස්තියෙකුගේ පියවරක්' යැයි නිගමනය කරන බව ඔහු පෙන්වා දෙයි. මෙය බාහිර සාක්ෂි මත පදනම් වූ තාර්කික නිගමනයකි.

NotebookLM

බුදුහිමියන්ගේ බලපෑමේ ‘පියවර සටහන්’ හතර

වාද විවාද සඳහා පැමිණි, අස්ලෝමින් විදින දුනුවායන් මෙන් දක්ෂ, විවිධ සමාජ ස්ථර හතරක පණ්ඩිතයන් බුදුරදුන්ගේ ධර්මය අසා ශ්‍රාවකයන් බවට පත්වීම, පිලෝතික තම නිගමනයට සාක්ෂි ලෙස දක්වයි.

ක්ෂත්‍රිය පණ්ඩිතයන්

බ්‍රාහ්මණ පණ්ඩිතයන්

ගිහි පණ්ඩිතයන්

ශ්‍රමණ පණ්ඩිතයන්

NotebookLM

පිළිගත හැකි නිගමනය

මෙම පුනරාවර්තනය වන, බලවත් සාක්ෂි මත පිහිටා, පිලෝතික තවුසා තම ස්ථිර නිගමනයට පැමිණියේය.

භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සම්මා සම්බුද්ධයි.
භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ධර්මය ස්වාක්ඛාතයි.
භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ශ්‍රාවක ස ඟ පිරිස සුපටිපන්නයි.

NotebookLM

සත්‍ය ගවේෂකයාගේ පිබිදීම

පිලෝතිකගේ පැහැදිලි කිරීමෙන් මහත් සේ පැහැදුණු ජානුස්සෝණී බ්‍රාහ්මණයා, රාථයෙන් බැස, බුදුරදුන් වැඩසිටින දිශාවට වැඳ, තුන් වරක් උදම් අනයි:

“ඒ භාග්‍යවත් වූ අරහත් වූ සම්මා සම්බුදුරජාණන් වහන්සේට මාගේ නමස්කාරය වේවා!”
ඔහු වහාම බුදුරජාණන් වහන්සේ හමුවීමට පිටත් වෙයි.

NotebookLM

සම්පූර්ණ උපමාව: අත්දැකීමෙන් ලද අවබෝධය

ජානුස්සෝණී, පිලෝතික සමග වූ කතාබහ බුදුරදුන්ට සැළ කරයි. එවිට බුදුරජාණන් වහන්සේ මෘදු ලෙස නමුත් ගැඹුරු ලෙස මෙසේ පවසති:

> නෑ, පින්වත් බ්‍රාහ්මණය, ඔච්චරකින් ඇත් පියවර සටහනේ උපමාව ගැන සම්පූර්ණ විස්තරයක් ලැබෙන්නෙ නෑ.

NotebookLM

දක්ෂ වනචාරියාගේ ප්‍රවේශම

සැබවින්ම දක්ෂ වනචාරියෙකු තනි පිය සටහනක් දුටු පමණින් නිගමනවලට නොපැමිණෙන බව බුදුරදුන් පෙන්වා දෙයි. ඔහු වෙනත් සලකුණු සොයමින්, වෙනත් හැකියාවන් බැහැර කරයි.

?

පියවර සටහන → ‘වාමනිකා’ නම් ඇතින්නියකගේ විය හැකිද?

?

ගස්වල උසට පිට අතුල්ලපු තැන් → ‘උච්චා කාළාරිකා’ නම් ඇතින්නියකගේ විය හැකිද?

?

දළ පහරවල් → ‘උච්චා කණේරුකා’ නම් ඇතින්නියකගේ විය හැකිද?

තනි සලකුණකට වඩා වැඩි යමක් නිශ්චිතභාවය සඳහා අවශ්‍ය වේ.

NotebookLM

ආධ්‍යාත්මික මාවත නම් වූ ගවේෂණය

ශ්‍රාවකයෙකුගේ ගමනද එබඳුම වූ ක්‍රමානුකූල විමර්ශනයකි. සැම අදියරක්ම වනචාරියා දකින අමතර සලකුණක් වැනිය. එහෙත් මේ එකකින්වත් ඔහු අවසන් නිගමනයට නොඑළඹේ.

1. ධර්මය ඇසීම:
(ආරම්භක පිය සටහන)

2. පැවිදි වීම සහ ශ්‍රේෂ්ඨ සීලය:
(පළමු සලකුණු)

3. ඉන්ද්‍රිය සංවරය:
(වඩාත් ගැඹුරු සලකුණු)

4. නීවරණ දුරු කිරීම:
(මාර්ගය පැහැදිලි වීම)

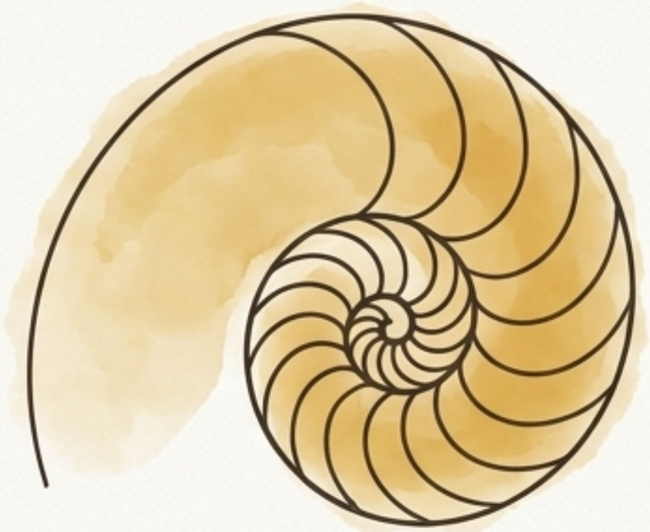
5. ධ්‍යාන සමාපත්ති:
(ඉතා පැහැදිලි, ගැඹුරු සලකුණු)

නමුත් ආර්ය ශ්‍රාවකයා එහෙම තිබිලත් නිශ්චයකට පැමිණෙන්නෙ නෑ...

NotebookLM

විශිෂ්ට ඥානයන්: මඟ සලකුණු මිස ගමනාන්තය නොවේ

ධ්‍යානලාභී භික්ෂුව තවදුරටත් ගමන් කරමින්, අතීත ජීවිත දැකීමේ නුවණ සහ සත්වයන් කර්මානුරූපව චුත වන හා උපදින ආකාරය දැකීමේ නුවණ ලබා ගනී. එහෙත් මේවාද අවසන් නිගමනය නොවේ.



පුබ්බේනිවාසානුස්සති ඤාණය

චුතූපපාත ඤාණය

NotebookLM

ඒකාන්ත නිශ්චය: හස්ති රාජයාණන් දැකීම

වනචාරියා නිශ්චිත නිගමනයකට එළඹෙන්නේ ඇවිදින, සිටගෙන සිටින, හෝ වැතිර සිටින ඇතා සියැසින් දුටු විට පමණි. ඒ හා සමානව, ශ්‍රාවකයා ඒකාන්ත නිශ්චයයට පැමිනෙන්නේ ආශ්‍රවයන් ක්ෂය කිරීමේ ඥානය (ආසවක්ඛය ඤාණය) ලබා, විමුක්තිය සාක්ෂාත් කරගත් විට පමණි.

NotebookLM

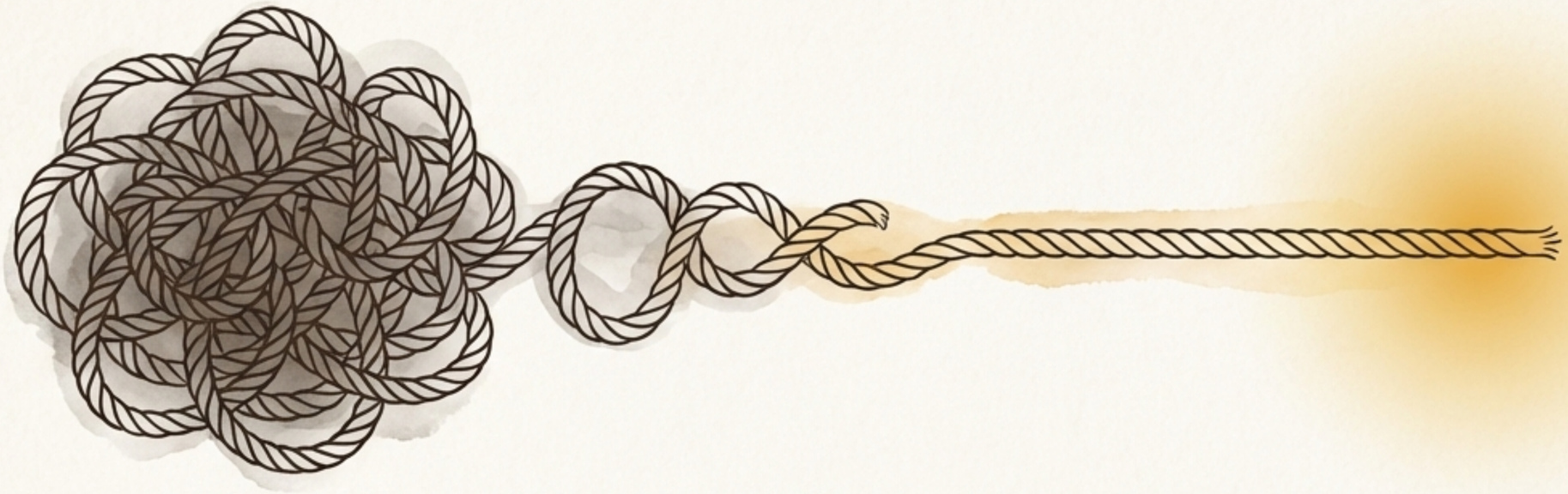
නොසැලෙන නිගමනය

මේ අවස්ථාවේදී, ශ්‍රාවකයා කිසිදු සැකයකින් හෝ අනුමානයකින් තොරව, තමා විසින්ම සත්‍යය අවබෝධ කරගනී. ඔහු “ඇතා දැක” ඇත.

“භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සම්මා සම්බුද්ධයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ධර්මය ස්වාක්ඛාතයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ශ්‍රාවක සඟ පිරිස සුපටිපන්නයි.”

“ඉපදීම නැතිවුණා. බඹසර වාසය සම්පූර්ණ කළා. කළ යුතු දේ කළා. නිවන පිණිස කළ යුතු වෙන දෙයක් නෑ.”

NotebookLM



ජානුස්සෝණී බමුණාගේ අවබෝධය

මං දෙක අතර වෙනස මනාව වටහාගත් ජානුස්සෝණී, බුදුරජාණන් වහන්සේට තම ප්‍රසාදය මෙසේ පළ කරයි.

“ යටිකුරු වෙච්ච දෙයක් උඩුකුරු කළා වගේ. වහල තිබිච්ච දෙයක් ඇරල පෙන්නුවා වගේ.
මං මුළා වෙච්ච කෙනෙකුට මාර්ගය පෙන්නුවා වගේ. ”

ඔහු තිසරණ ගත වූ උපාසකයෙකු බවට පත්වෙයි.

NotebookLM

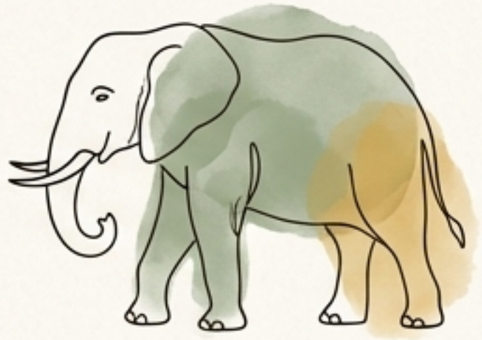
නිශ්චිතභාවයට මං දෙක: සාරාංශයක්

පිලෝතිකගේ මාවත (අනුමානය)

- බාහිර සාක්ෂි මත පදනම් වීම
- අන්‍යයන්ගේ ප්‍රතිඵල නිරීක්ෂණය
- ශ්‍රද්ධාවට මග පෙන්වීම

බුදුරදුන්ගේ මාවත (සෘජු අත්දැකීම)

- පෞද්ගලික පිළිවෙත මත පදනම් වීම
- සෑම පියවරක්ම තමා විසින්ම තහවුරු කරගැනීම
- ප්‍රඥාවට මග පෙන්වීම



NotebookLM

අංග සම්පූර්ණ වූ උපමාව

“පින්වත් බ්‍රාහ්මණය, ඔන්න ඔය විදිහටයි ඇත් පියවර සටහනේ උපමාව විස්තර වගයෙන් අංග සම්පූර්ණ වෙන්නෙ.”

බුදු දහමේ මාර්ගය අන්ද විශ්වාසයක් ඉල්ලා නොසිටී. **එය, අනුගමනය කළ හැකි පියවර** සටහන් **සහිත**, දැකගත හැකි හස්තියෙකු වෙත **දිවෙන, දැඩි, පෞද්ගලික** ගවේෂණයකට කරන ආරාධනාවකි.

NotebookLM